



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 29



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (16/11/2020 A 29/11/2020)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

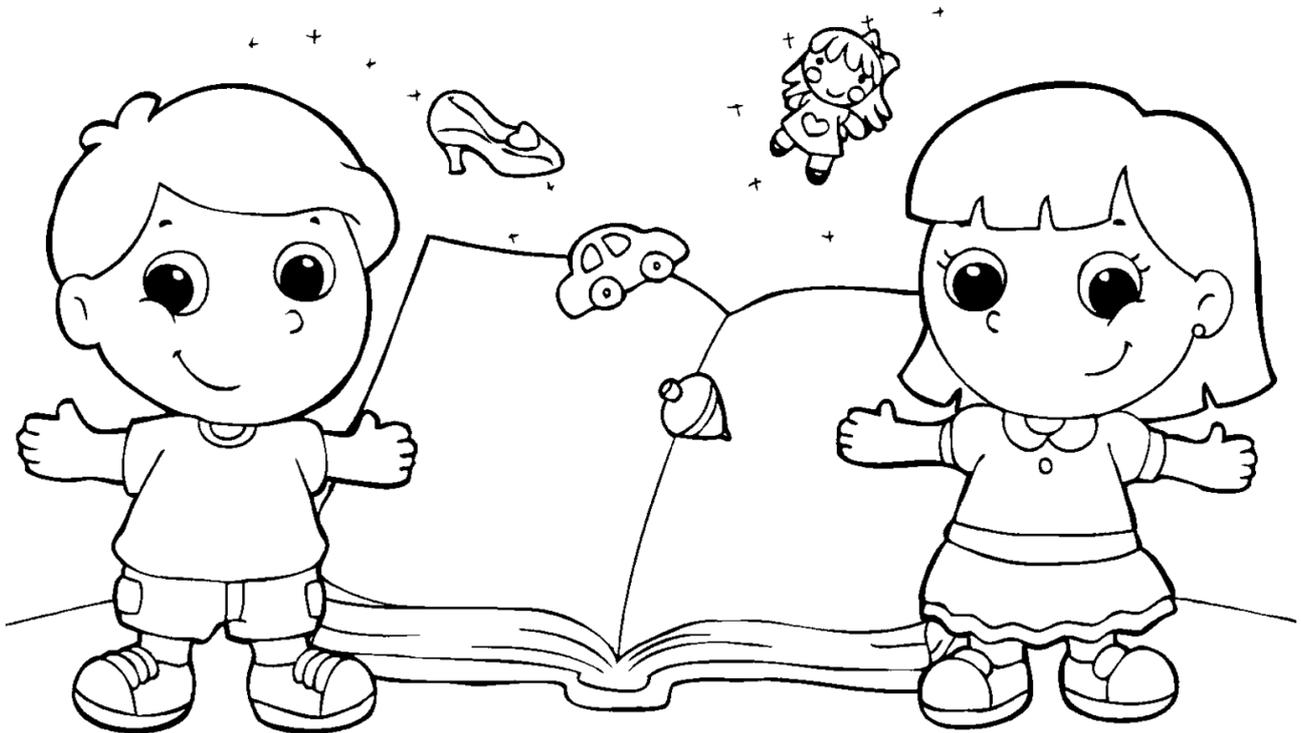
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

BOM É SER CRIANÇA...

BRINCAR SEM TER HORA

DE PARAR, SORRIR, CORRER E PULAR.

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR E REPRODUZIR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR E EM PARCERIA COM OS COLEGAS, EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS E TEXTOS DE CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTIL (ORAIS E ESCRITOS, DIGITAIS OU IMPRESSOS), A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS, INCLUSIVE O USO DE IMAGENS, PARA APROPRIAR-SE, GRADATIVAMENTE, DA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DESSES TEXTOS. PR.EF12LP16.A.1.44
- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, SLOGANS, ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS E TEXTOS DE CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO PUBLICITÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. EF12LP09 -

ATIVIDADES:

1- LEIA O TEXTO:



<http://cadagotaconta.sp.gov.br/>

2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO. AO TODO SÃO:

8 PALAVRAS

7 PALAVRAS

9 PALAVRAS

10 PALAVRAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3- MARQUE UM “X” NA PALAVRA CORRETA. ESTE DESENHO É DE:



- () UMA LÂMPADA
- () UMA GOTA DE ÁGUA
- () UMA PÉTALA DE FLOR

4- ESTE TEXTO É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UMA CAMPANHA PUBLICITÁRIA
- () UMA ANÚNCIO

5- O OBJETIVO DO TEXTO É:

- () ENSINAR SOBRE O CICLO DA ÁGUA
- () CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA.
- () MOSTRAR OS DIFERENTES FORMATO DAS MÃOS.

6- QUANTAS PALAVRAS TÊM NO TRECHO?

CADAGOTA CONTA

- () 1 PALAVRA
- () 3 PALAVRAS

AS PALAVRA SÃO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• MEMORIZAR A GRAFIA CORRETA DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE NAS QUAIS AS RELAÇÕES FONEMAGRAFEMA SÃO IRREGULARES E COM H INICIAL QUE NÃO REPRESENTA FONEMA, A FIM DE GRADATIVAMENTE APROPRIAR-SE DO SISTEMA ALFABÉTICO E DAS CONVENÇÕES ORTOGRÁFICAS, DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO. PR.EF35LP13.A.4.26

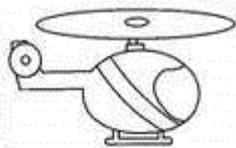
• MEMORIZAR A GRAFIA DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE NAS QUAIS AS RELAÇÕES FONEMA-GRAFEMA SÃO IRREGULARES E COM H INICIAL QUE NÃO REPRESENTA FONEMA. EF35LP13

ATIVIDADES:

1- ATIVIDADES COM A LETRA H:

HA HE HI HO HU

a) VEJA OS DESENHOS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:



LICÓPTERO



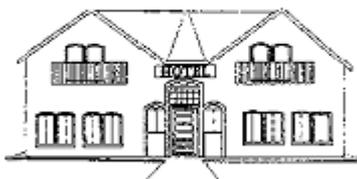
RPA



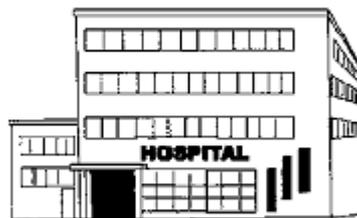
MEM



STÓRIA



TEL



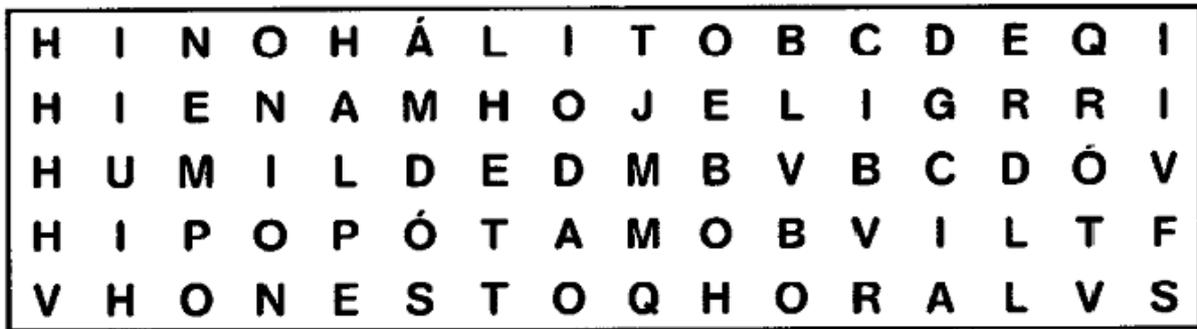
SPITAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

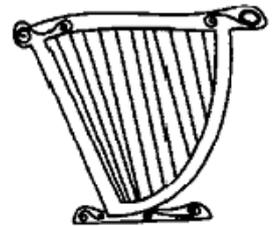
2- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

HORA HONESTO HIPOPÓTAMO
HUMILDE HIENA HÁLITO HINO



3- COPIE TODAS AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS:

- A) F)
B) G)
C) H)
D)
E)

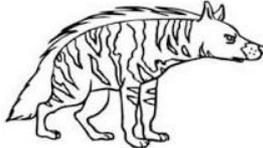


4- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA:

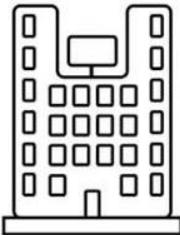
| | |
|---|-------|
|  | HORA |
| | HOJE |
| | HARPA |

| | |
|--|---------|
|  | HOMEM |
| | HORTELÃ |
| | HOJE |

| | |
|--|-------|
|  | HOJE |
| | HOMEM |
| | HORA |

| | |
|--|--------|
|  | HÉLICE |
| | HIENA |
| | HINO |

| | |
|---|-------------|
|  | HIENA |
| | HORA |
| | HELICÓPTERO |

| | |
|--|-------|
|  | HOTEL |
| | HOMEM |
| | HARPA |

| | |
|---|----------|
|  | HINO |
| | HOSPITAL |
| | HORTA |

| | |
|--|-------|
|  | HOTEL |
| | HINO |
| | HORTA |

| | |
|---|--------|
|  | HÉLICE |
| | HOMEM |
| | HORA |

| | |
|--|-------|
|  | HORA |
| | HOMEM |
| | HIENA |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

APRENDA MAIS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/laboratorioSilabas/>

VÍDEOS: <https://youtu.be/zmKCWExJClA>

<https://youtu.be/cRw6sih8twQ>



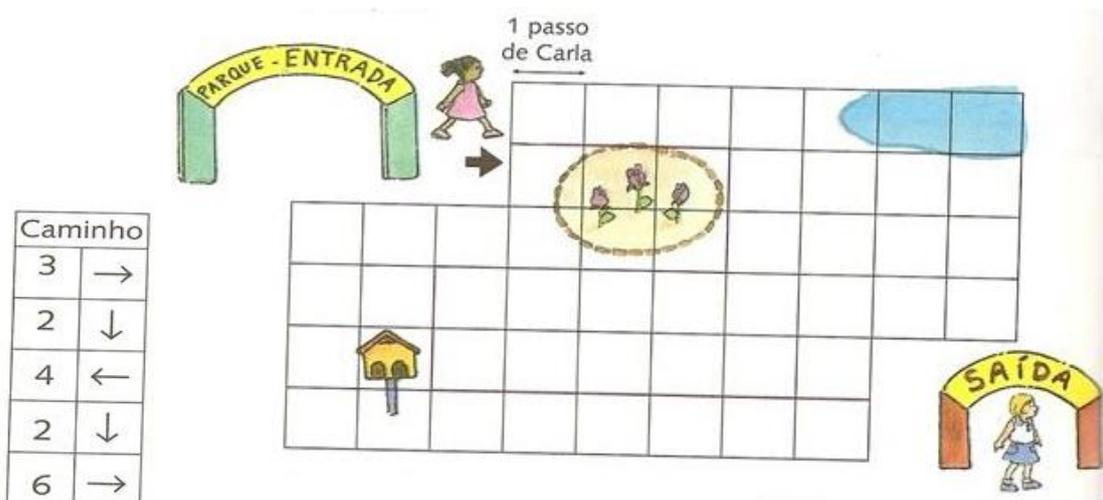
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

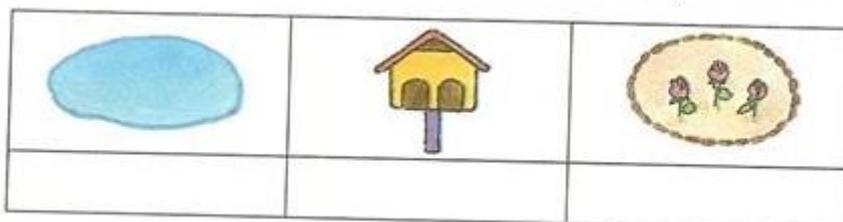
• **DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMPREENDENDO QUE, PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM À POSIÇÃO, COMO DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EM BAIXO, É NECESSÁRIO EXPLICITAR-SE O REFERENCIAL. (EF01MA12)**

1- **LEIA O PROBLEMA E TRACE NA MALHA QUADRICULADA.**

- a) CARLA E ANA FORAM PASSEAR NO PARQUE. ELAS SE PERDERAM NO MEIO DO PASSEIO. ANA LOGO CONSEGUIU ENCONTRAR A SAÍDA DO PARQUE E FICOU ESPERANDO CARLA.
- b) AJUDE CARLA A SEGUIR AS SETAS QUE INDICAM UM DOS CAMINHOS QUE LEVAM À SAÍDA DO PARQUE.



c) **MARQUE COM UM "X" PERTO DE ONDE CARLA PASSOU:**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

d) DEPOIS DO JOGO, FELIPE ENTROU NO QUINTAL COM OS PÉS SUJOS DE LAMA. PODEMOS USAR O CÓDIGO PARA INDICAR O PERCURSO FEITO POR FELIPE. A PRIMEIRA LAJOTA EM QUE ELE PISOU FOI A:

| | |
|---|---|
| D | 1 |
|---|---|

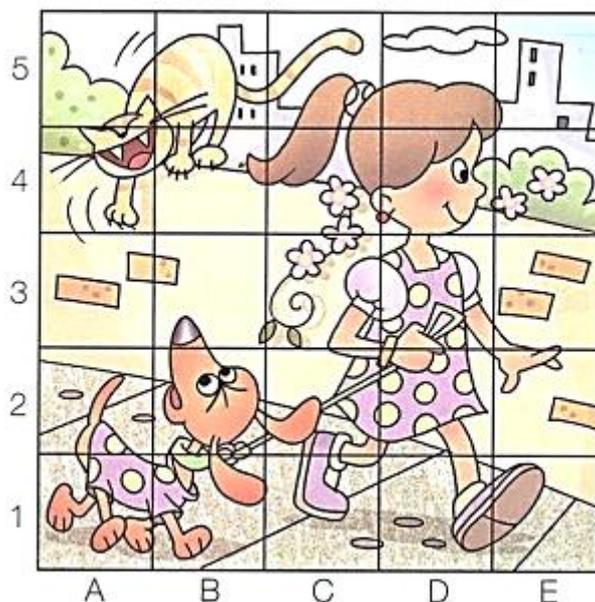
INDIQUE COM OS CÓDIGOS O RESTANTE DO PERCURSO.

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D | 1 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | |
|---|---|
| C | 2 |
|---|---|

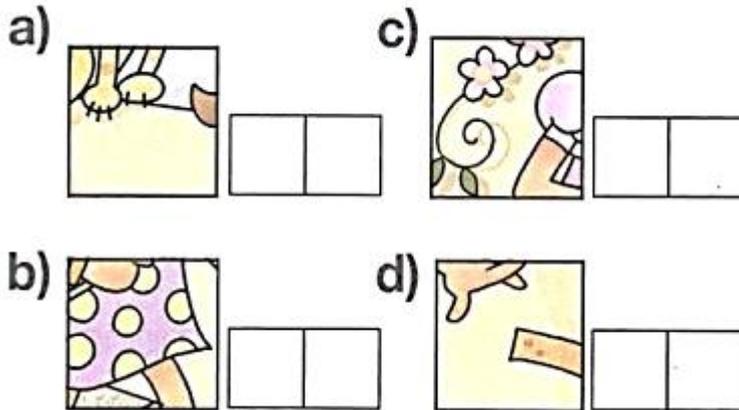
e) NA MALHA, ESTA PARTE ESTÁ EM (COLUNA C LINHA 2).





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

INDIQUE AS POSIÇÕES DESTAS OUTRAS PARTES:



- **COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO. EF01MA15)**

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

- Metro de lojista**
Medir fitas ou tecidos.
- Fita métrica**
Usado, principalmente, por costureiras.
- Trena**
Usado para medir terrenos, lotes.
- Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.**

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.

A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

Observe a régua:

O traço destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo 1 centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

1 milímetro **AMPLIANDO**

Veja que, em 1 centímetro, temos 10 milímetros.

Então, em 10 cm, quantos milímetros teremos?

O uso da régua é muito importante, pois podemos medir, utilizando as unidades mais comuns: o centímetro e o milímetro.

Além da régua, que outros objetos posso usar para medir um metro?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- 1- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR . CONTORNE A QUE MOSTRA A PESSOA MAIS ALTA.



Hogan Imaging/Shutterstock



Mehmet Dilisiz/Shutterstock



Africa Studio/Shutterstock

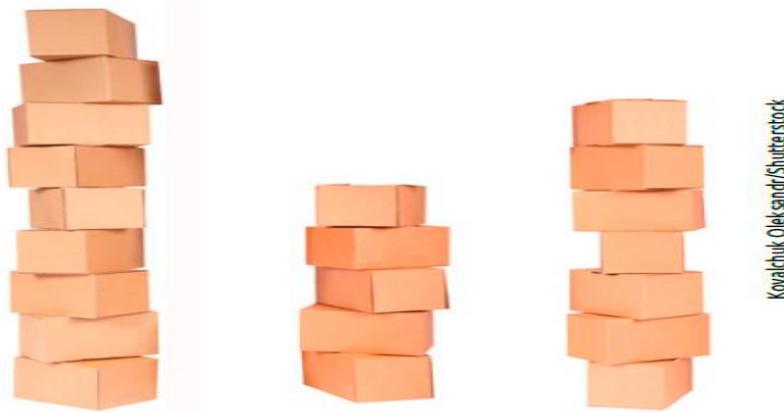
- 2- AJUDE A MENINA A CHEGAR EM SUA CASA. ELA QUER IR PELO CAMINHO MAIS LARGO. PINTE ESSE CAMINHO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- 3- AS CAIXAS DE LIVROS PARA A BIBLIOTECA DA ESCOLA JÁ CHEGARAM E FORAM EMPILHADAS. MARQUE A MENOR PILHA DE CAIXAS.



LINKS: <https://br.ixl.com/math/1-ano>
<https://br.ixl.com/math/1-ano/me%C3%A7a-usando-objetos>
<https://br.ixl.com/math/1-ano/compare-os-comprimentos>

VÍDEOS: <https://youtu.be/RsWmxfyHmlU>
<https://youtu.be/j9LLhyPkjME>
<https://youtu.be/3RI-pA9PnVI>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

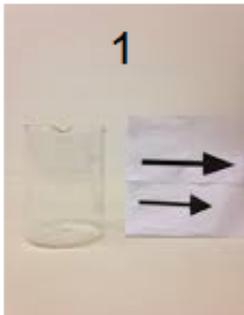
- EXPLORAR FENÔMENOS DA VIDA COTIDIANA QUE EVIDENCIEM PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS – COMO DENSIDADE, CONDUTIBILIDADE TÉRMICA E ELÉTRICA, RESPOSTAS E FORÇAS MAGNÉTICAS, SOLUBILIDADE, RESPOSTAS A FORÇAS MECÂNICAS (PR.EF05CI01.s.5.18) (DUREZA, ELASTICIDADE, ETC.), ENTRE OUTRAS.- ADAPTADO PARA O 1ºANO.

ATIVIDADES:

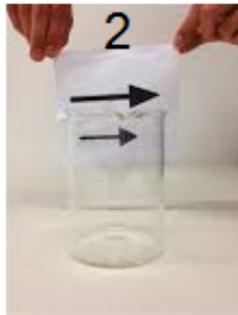
1-FAÇA A EXPERIÊNCIA E RELATE :

EXPERIÊNCIA: ILUSÃO INVERSA.

SIGA AS INSTRUÇÕES:



DESENHE NO
PAPEL



COLOQUE-O
ATRÁS DO COPO
DE VIDRO.



ENCHA O COPC
COM ÁGUA

RELATE O QUE ACONTECEU:

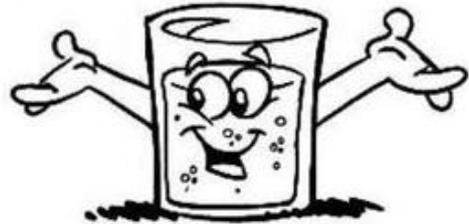


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- EXPERIENCIA SOLUTIVIDADE.

A ÁGUA DISSOLVE SUBSTÂNCIAS

MATERIAL:
UM COPO COM ÁGUA
UMA COLHERINHA DE SAL OU AÇUCAR.



PROCEDIMENTO:
MISTURE BEM O SAL OU O AÇUCAR NO COPO
COM ÁGUA.



O QUE VOCÊ CONCLUIU?

A ÁGUA TÊM PROPRIEDADES DE DISSOLVER SUBSTÂNCIAS

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=W0VvsM2vawU>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS RELAÇÕES ENTRE INDIVÍDUOS E A NATUREZA E DISCUTIR O SIGNIFICADO DE NOMADISMO E DASFIXAÇÃO DAS PRIMEIRAS COMUNIDADES HUMANAS (EF04HI04) -ADAPTADO PARA O 1ºANO.

ATIVIDADES:

1-LEIA

LEIA O POEMA E REFLITA SE TÊM ALGUMA RELAÇÃO COM A PALAVRA NÔMADE.

ANDANÇAS

CRISTIANE DE OLIVEIRA MOURA

SEM TER MAIS COMO COLHER,
CAÇAR,PESCAR E SOBREVIVER.
MEU POVO NÃO VAI MAIS PODER,
NESTE LOCAL PERMANECER!
NOS RESTA AGORA AQUI,
JUNTAR O POVO E PARTIR.
ANDAR,ANDAR,ANDAR...
SAINDO A PROCURAR!
NOVO LOCAL ENCONTRAR,
PARA NOVAMENTE SE TER .
COMO COLHER,CAÇAR,PLANTAR,
PODENDO DE NOVO...
SOBREVIVER!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2-LEIA E PINTE:



CIGANOS

EXISTEM VÁRIOS GRUPOS QUE COMPÕE OS POVOS CIGANOS, POR EXEMPLO: OS ROM, OS SINTI, OS CALON. ESTÃO DISTRIBUIDOS EM TODOS OS ESTADOS DA FEDERAÇÃO E NO DISTRITO FEDERAL.]

CADA UM DESSES GRUPOS ETNICOS POSSUI DIALETOS, TRADIÇÕES E COSTUMES PRÓPIOS. ALGUMAS CARACTERÍSTICAS SÃO COMUNS A ESSES GRUPOS. A PRIMEIRA DELAS É O ESPIRITO VIAJANTE.

APRENDA MAIS:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xm9kuMsyy9vUW3SBTgtKnCFSJFRvQ7RZcu7aRhXYaZmYtWpghRAYpD28q3JQ/his4-04und01-problematizacao-ciganos.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=SDThFO9hbAk>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA UTILIZADOS NA PRODUÇÃO INDUSTRIAL, AGRÍCOLA E EXTRATIVA E NO COTIDIANO DAS POPULAÇÕES, DANDO ÊNFASE AO CONTEXTO DO PARANÁ (PR.EF05GE07.c.5.10)- ADAPTADO PARA O 1º ANO.

ATIVIDADES:

1-LIGUE.

OBSERVE AS FIGURAS E LIGUE AO NOME DA ENERGIA PRODUZIDA



ENERGIA HIDRÁULICA
GERADA A PARTIR DE QUEDAS D' ÁGUA



ENERGIA EÓLICA
GERADA A PARTIR DA FORÇA DOS VENTOS



ENERGIA SOLAR
GERADA A PARTIR DA LUZ SOLAR



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

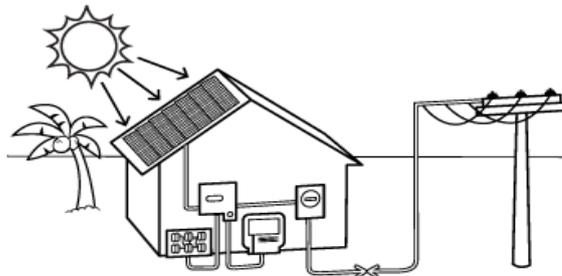
2-CAÇA PALAVRAS

CAÇA PALAVRAS



www.smartkids.com.br

ENERGIA RENOVÁVEL É AQUELA ORIGINÁRIA DE FONTES NATURAIS QUE POSSUEM CAPACIDADE DE REGENERAÇÃO (RENOVAÇÃO), OU SEJA, NÃO SE ESGOTAM, VAMOS TENTAR DESCOBRIR ALGUMAS DELAS?



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | O | A | M | E | X | Q | N | B |
| B | R | R | U | D | R | A | C | I |
| I | J | E | O | L | I | C | A | O |
| O | G | Q | G | H | Q | U | G | D |
| G | R | O | P | T | M | J | G | I |
| Á | S | P | B | D | T | V | G | E |
| S | E | V | G | E | Z | R | G | S |
| C | N | E | G | T | F | F | H | E |
| A | Q | S | O | L | A | R | L | L |
| X | T | X | F | H | N | R | S | J |

© SMARTKIDS

RESP: (VERT.) BIOGÁS, BIODIESEL
(HORIZ) EOLICA, SOLAR

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=6r0EgxExbEU>

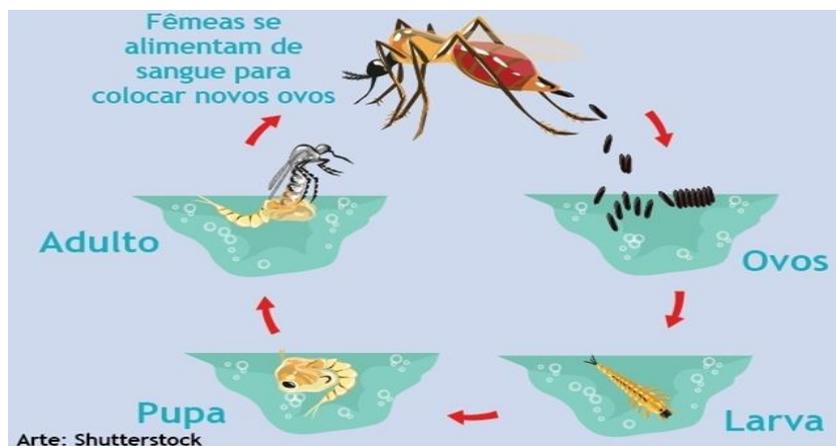
<https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CICLO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI

DO OVO À FORMA ADULTA, O CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI VARIA DE ACORDO COM A TEMPERATURA, DISPONIBILIDADE DE ALIMENTOS E QUANTIDADE DE LARVAS EXISTENTES NO MESMO CRIADOURO. EM CONDIÇÕES AMBIENTAIS FAVORÁVEIS, APÓS A ECLOSÃO DO OVO, O DESENVOLVIMENTO DO MOSQUITO ATÉ A FORMA ADULTA PODE LEVAR UM PERÍODO DE 5 A 10 DIAS. POR ISSO, A ELIMINAÇÃO DE CRIADOUROS DEVE SER REALIZADA PELO MENOS UMA VEZ POR SEMANA: ASSIM, O CICLO DE VIDA DO MOSQUITO SERÁ INTERROMPIDO.



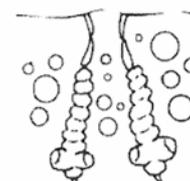
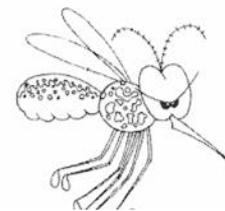
LIGUE OS PONTOS CONFORME A EVOLUÇÃO DO CICLO:

1 •

2 •

3 •

4 •



LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/SM4MCS8cEHw>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.